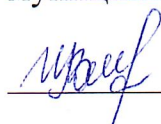


МУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО
КОМИТЕТА КУКМОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

«Согласовано»

Заместитель начальника по учебно –
методической работе Управления
образования Исполкома Кукморского
муниципального района РТ



И.В.Иванова

«Утверждено»

Заместитель руководителя
Исполкома Кукморского
муниципального района РТ-
начальник Управления образования



И.И.Ахмадуллин

(принят на заседании совета Управления
образования Исполкома Кукморского
муниципального района РТ протокол от 15.04.2021г.
№1, введен в действие приказом Управления
образования Исполкома Кукморского
муниципального района РТ от 16.04.2021г. № 398)

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Лидер в современном образовании и воспитании

Кукмор, 2021

Паспорт проекта

Наименование проекта	Лидер в современном образовании и воспитании
Основания для разработки проекта	<p>- Поручение Президента (по итогам заседания Госсовет 23 декабря 2015 г.)</p> <p>- Национальный проект «Образование» - Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ</p> <p>- Письмо Министерства просвещения РФ от 04.04.2020 года № ВБ-1011/08 (Методические рекомендации классным руководителям)</p>
Заказчик – координатор проекта	МУ «Управление образования Исполнительного комитета Кукморского муниципального района Республики Татарстан»
Разработчик проекта	Махмудова Г.Р., методист по воспитательной работе и дополнительному образованию детей Управления образования исполнительного комитета Кукморского муниципального района Республики Татарстан
Актуальность проекта	<p>Поставленные национальным проектом «Образование» задачи требуют усовершенствования системы воспитательной работы и помощи классным руководителям в организации деятельности в области воспитания с учетом этих требований.</p> <p>Ключевой фигурой воспитания в школе является «классный руководитель», реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.</p> <p>С нормативной точки зрения «классный руководитель» - это организатор сотрудничества педагогов и социальных партнеров в построении эффективной воспитательной системы школы.</p> <p>Одним словом «классный руководитель» обязан быть лидером и в глазах детей, и в глазах родительской общественности.</p> <p>Лидер-педагог – это личность, которой доверяют и которую признают; способная вести за собой коллектив детей (родителей, коллег), пробуждая их активность и интерес; воздействовать на процесс взаимодействия, регулируя взаимоотношения; ответственно организовать выполнение той или иной деятельности. Сделан вывод, что в условиях модернизации образовательной системы педагог-лидер становится важным стратегическим ресурсом всех преобразований, способным генерировать и воспринимать инновации, готовым проявлять</p>

	активность и творчество.
Сроки выполнения и этапы реализации проекта	1 год Июль 2021 года – август 2022 года
Цель проекты	Создание эффективно взаимодействующей команды через взаимодействие общеобразовательных учреждений, направленной на повышение уровня профессиональных компетенций классных руководителей, соответствующие новым требованиям и инновационному развитию системы образования муниципального района
Основные задачи проекта	<p>1. Разработка и реализация муниципальных краткосрочных сетевых проектов</p> <p>2. Непрерывное и планомерное повышение квалификации классных руководителей (Федеральный проект «Учитель будущего») <i>Для этого необходимо:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать цифровые технологии; – сформировать профессиональную ассоциацию и участвовать в ней; – поучаствовать в программах обмена опытом и лучшими практиками; – привлечь работодателей к дополнительному профобразованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок <p>3. Создание методической системы, которая позволит настроить работу между опытными коллегами и молодыми специалистами (Федеральный проект «Школа будущего») <i>Создать систему по сотрудничеству школы с общественно-деловыми объединениями</i></p> <p>4. Создать классным руководителям возможность для профессионального и карьерного роста (Федеральный проект «Социальные лифты»)</p>
Объем и источники финансирования	Муниципальный бюджет Кукморского муниципального района
Партнеры проекта	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» Соорганизаторы сетевого проекта «Тренинг класс»

	<p>(Университет Талантов 2.0) Территориальная профсоюзная организация работников образования Кукморского района Психолого-педагогическая служба Управления образования Управление культуры Кукморского муниципального района</p>
Ожидаемые результаты реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение качества системы воспитательной работы в районе за счет развития профессиональных компетенций классного руководителя образовательных учреждений - Создание банка муниципальных краткосрочных сетевых проектов - Наставничество классных руководителей с опытом работы менее 3 лет - Передовой педагогический опыт организации деятельности классных руководителей смогут обобщить 50% всех классных руководителей - Опыт работы организаторов воспитательного пространства будут размещены на официальном сайте управления образования - Профилактика эмоционального выгорания классных руководителей
Целевые индикаторы	<ul style="list-style-type: none"> - 100 % классных руководителей пройдут курсы повышения квалификации в области воспитания, возрастной психологии и педагогики / пройдут переподготовку по профилю «Классное руководство» - Реализация сетевых проектов (3 проекта) - Реализация школы молодого классного руководителя в рамках наставничества классных руководителей с опытом работы менее 3 лет (4 семинара) - Пополнение раздела «Творческая копилка классного руководителя» в разделе «Воспитание, дополнительное образование» сайта Управления образования - Отсутствие эмоционального выгорания классных руководителей (отказа от классного руководства)

I Общая характеристика сферы реализации проекта, проблемы и пути их решения.

Деятельность современного классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной системе учебного заведения, основным механизмом реализации индивидуального подхода к воспитанникам.

Современные требования к деятельности классного руководителя требуют повышения профессиональной компетентности педагогов, осуществляющих классное руководство:

- **организатор воспитательной работы в классе** (проектный подход, инициирование и поддержка социально-значимой деятельности обучающихся и т.д.)
- **координатор индивидуальных траекторий развития школьников** (планирование деятельности по управлению развитием каждого обучающегося; изучение особенностей, интересов, способностей, потребностей школьников; мотивация обучающихся; активация профессионального самоопределения обучающихся и т.д.);
- **психолог детского коллектива** (сплочение классного коллектива, развитие умения взаимодействовать, работать в команде; создание ситуации успеха для каждого обучающегося посредством диагностики и выявления талантов школьников; внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий; формирование навыков цифровой гигиены школьников; своевременное формирование запроса на сопровождение специалистами «особых» детей);
- **оператор межведомственного взаимодействия** (педагогическая коррекция асоциальных проявлений; организация изучения обучающимися класса правил безопасного проявления с привлечением социальных партнеров; социально-педагогическая поддержка обучающихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации);
- **коммуникатор и медиатор между всеми участниками образовательного процесса** (координация деятельности педагогов на основе малого педсовета; обеспечение информированности родителей (законных представителей); модерация обращений родителей (законных представителей) обучающихся, самих обучающихся к администрации и педагогам; профилактика возможных конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений; мониторинг удовлетворенности родительской и ученической общественности качеством организации образовательного процесса, созданием условий для его реализации).

Одним словом «классный руководитель» обязан быть лидером и в глазах детей, и в глазах родительской общественности.

Почему-то до сих пор большинство людей думает, что успех зависит от уровня профессионализма в профессии. Хороший специалист - это публичный специалист. Если вы профессионал, но никто об этом не знает и никто с вами не работает - какой в этом толк? Если вы отличный специалист, но не можете убедить в этом окружающих, заявить о себе на рынке,

публично доносить свои идеи до других, то почему другие должны воспринимать вас успешным? Часто людям, которые хотят реализовать себя в обществе, не хватает не профессионализма, а умения быть эффективным лидером как по отношению к другим - вести за собой, так и по отношению к себе - вести себя и управлять своей эффективностью.

Если вы чуть более подробно начнете изучать тему лидерства, то узнаете, что вместо высокого уровня IQ настоящие лидеры обладают высоким уровнем EQ - эмоциональным интеллектом. Эти люди могут не уметь выполнять работу исполнителя, но умеют делегировать, брать ответственность за результат и принимать решения. Разумеется, вы должны быть профессионалом в своей области, но без должных «мягких» навыков (soft-skills) это, зачастую, не приведет к масштабированию вашего успеха.

Комплекс мероприятий в рамках проекта позволят классным руководителям увидеть лучшие практики в деятельности классного руководителя, в том числе в деятельности молодых классных руководителей; справиться со страхом публичного выступления; разовьют свой уровень управленческого мастерства и личной эффективности; получат новый взгляд, видение перспектив и желание привнести эту новизну в работу, в жизнь; смогут увидеть ресурсы, которые мы часто не замечаем, переходя от одной тактической задачи к другой; получат индивидуальную траекторию развития.

План реализации проекта

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
I. Диагностический			
1	Обновить базу данных педагогов, осуществляющих классное руководство	Июль, 2021	Махмудова Г.Р., методист по ВР и ДО Управления образования
2	Сформировать базу данных педагогов, осуществляющих классное руководство менее 3 лет	Июль-август, 2021	Махмудова Г.Р., методист по ВР и ДО Управления образования
3	Сформировать творческую группу педагогов, осуществляющих классное руководство, из числа активных участников профессиональных, методических конкурсов	Август, 2021	Махмудова Г.Р., методист по ВР и ДО Управления образования
4	Создать дорожную карту по реализации программы воспитания Кукморского	Август, 2021	Махмудова Г.Р., методист по ВР и ДО Управления

	муниципального района с учетом задач проекта		образования Творческая группа заместителей директоров по воспитательной работе
II. Теоретико-практические мероприятия			
1	Организация и проведение семинаров и практикумов, тренингов, круглых столов, кейс-сессий, с приглашением социальных партнеров	Раз в четверть (по отдельному плану)	Махмудова Г.Р., методист по ВР и ДО Управления образования Органы системы профилактики Кукморского района Кафедра педагогики и психологии ИРО РТ (по согласованию) Отдел ПК и ПП кадров в области здоровьесбережения, воспитания и социализации подростков НОУ ДПО ЦСГО г.Казань (по согласованию)
2	Реализация мероприятий в рамках инновационного проекта «Открытый класс» (серия тематических вебинаров) ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	В течение 2021 – 2022 учебного года	Махмудова Г.Р., методист по ВР и ДО Управления образования Психолого-педагогическая служба Управления образования Рабочая группа педагогов – психологов Классные руководители ОУ Районная ассоциация родителей
3	Реализация интенсивного курса «Трендхантинг как основа успешности профессионального мастерства»	В течение 2021-2022 учебного года	Махмудова Г.Р., методист Управления образования Соорганизаторы сетевого проекта «Тренинг класс»

4	Мероприятия по реализации программы для дальнейшего личностного роста педагогов, осуществляющих классное руководство	Октябрь-ноябрь, 2021	Махмудова Г.Р., методист по ВР и ДО Управления образования Творческая группа педагогов-наставников, осуществляющих классное руководство Соорганизаторы сетевого проекта «Тренинг класс»
5	Организация работы клуба «Молодой классный руководитель»	Раз в четверть	Махмудова Г.Р., методист по ВР и ДО Управления образования Творческая группа педагогов-наставников, осуществляющих классное руководство Ассоциация молодых педагогов района Соорганизаторы сетевого проекта «Тренинг класс»
	Конкурс ораторского мастерства	Декабрь 2021 года	Махмудова Г.Р., методист по ВР и ДО Управления образования Управление культуры (Саляхутдинов Рамиль Салихович, режиссер РДК)
6	Организация конкурсов профессионального мастерства классных руководителей	Январь – апрель, 2022	Махмудова Г.Р., методист по ВР и ДО Управления образования Творческая группа педагогов, осуществляющих классное руководство
7	Организация конкурсов методических разработок (воспитательных событий, родительских собраний)	Апрель – май, 2022	Махмудова Г.Р., методист по ВР и ДО Управления образования Творческая группа педагогов, осуществляющих классное руководство

	Выпуск электронного сборника методических разработок по итогам конкурса методических разработок (воспитательных событий, родительских собраний) на сайте Управления образования	Июнь 2022	Махмудова Г.Р., методист по ВР и ДО Управления образования Творческая группа педагогов, осуществляющих классное руководство
	Профилактика эмоционального выгорания классных руководителей «Санаторий выходного дня»	В течение 2021 – 2022 учебного года	Махмудова Г.Р., методист по ВР и ДО Управления образования Гаянова А.Н., председатель РСПО
III. Аналитическая и диагностическая работа			
	Оценка эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству	Июнь, 2022 года	Махмудова Г.Р., методист по ВР и ДО Управления образования Творческая группа заместителей директоров по воспитательной работе Творческая группа педагогов, осуществляющих классное руководство
IV. Заключительные мероприятия			
1	Обобщение и представление опыта работы по итогам реализации проекта в рамках августовского совещания работников образования Кукморского муниципального района	Август 2022 года	Махмудова Г.Р. Творческая группа заместителей директоров по воспитательной работе Творческая группа педагогов, осуществляющих классное руководство

Возможные риски

Предполагается риск перезагруженности руководителей и педагогов, поэтому при планировании работы на месяц критично относиться к мероприятиям, при необходимости договариваться.

Риск формального планирования может привести к сбою управлением работы групп (отсутствие синхронизации). Чтобы его минимизировать,

необходимо на этапе планирования больше внимания уделять процедуре согласования сроков.

Перспективы дальнейшего развития проекта

Одним из главных критериев успешности проекта является возможность продолжения его деятельности и после окончания сроков, расширения участников проекта из числа всех организаторов воспитательного процесса.

Дистанционная форма работы позволит проекту охватить наибольшее количество педагогических работников.